**OCENA PROGRAMU NAUCZANIA**

**POD KĄTEM JEGO ZGODNOŚCI Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

**Nazwa programu: *Program nauczania języka francuskiego ALLEZ, ON Y VA ! dla uczniów szkół podstawowych klas VII i VIII.***

**Autorzy: Dorota Nowiszewska-Machoń**

**Wydawca: Wydawnictwo DRACO**

**Autor opinii: mgr Sabina Kwiatkowska-Giemza**

**Cel opinii: Ocena zgodności opiniowanego programu nauczania ogólnego z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.**

**Podstawa prawna:** *Podstawa programowa kształcenia ogólnego* (załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356).

Program przeznaczony jest dla nauczycieli języka francuskiego w szkole podstawowej (drugi etap edukacyjny) dla klas VII i VIII, dla których jest to drugi język obcy. Program ten jest obszernie i rzetelnie opracowany zgodnie z potrzebami edukacyjnymi ucznia i jego możliwościami, zainteresowaniami i umiejętnościami. Zasługuje na uwagę i polecenie nauczycieli, którzy poszukują programu, który będzie spójny z obowiązującą Podstawą Programową oraz logiczny i dobrze zorganizowany.

**Opis zawartości Programu**

W programie zostały jasno i szczegółowo określone i opisane warunki realizacji, cele kształcenia i treści nauczania, struktury lekcji, metody, techniki i formy pracy, zasady i propozycje oceny ucznia, sposoby sprawdzania postępów edukacyjnych oraz ewaluacji pracy. Na szczególną uwagę zasługują także te części programu, które skupiają się na indywidualizacji nauczania i autonomii ucznia, gdyż to właśnie spersonalizowane podejście do każdego ucznia jest jednym z najważniejszych czynników prowadzących do sukcesów w nauczaniu oraz uczeniu się. Oprócz obszernych opisów autorzy opatrzyli program także licznymi uwagami i wskazówkami metodycznymi sprawiając, iż program będzie wartościowy i przystępny w realizacji zarówno dla doświadczonego, jak i początkującego nauczyciela. Program przewidziany jest na okres dwóch lat edukacji i składa się z dwóch części podręcznika wraz z płytą CD – po jednym na każdy rok nauki, zestawie ćwiczeń, co stanowi spójny, zwarty zestaw do pracy z uczniem oraz stanowi jednocześnie materiał, z którym w każdej chwili uczeń może pracować samodzielnie czy powtórzyć dane treści mając je wszystkie w jednym miejscu. Program jest także wzbogacony o liczne materiały dodatkowe dostępne na stronie, dzięki czemu są one łatwo dostępne oraz pozwalają na korzystanie z nich zgodnie z obecnym postępem technicznym. Program został logicznie uporządkowany uwzględniając zarówno stopniowanie trudności materiału (słownictwo, gramatyka), jego podsumowania i powtórki jak i porządek przebiegu lekcji, który nie tylko uwzględnia proces przyswajania wiadomości ale także potrzeby i możliwości uczniów. Ćwiczenia są zróżnicowane i wymagają zaangażowania różnych kanałów odbiorczych, co usprawnia proces uczenia się i sprawia, że materiał jest ciekawy i przystępny dla uczniów. Na szczególną uwagę zasługuje także wybór metod i technik ze szczególnym nastawieniem na aktywizację uczniów, które oprócz tradycyjnego przekazu wiedzy pozwalają przede wszystkim aktywnie uczestniczyć w procesie uczenia się, otwierają uczniów, zachęcają do wypowiedzi, własnych pomysłów, kreatywności. Zdecydowanie program ten stawia na twórczość, a nie odtwórczość co docenią tak uczniowie, jak i nauczyciele. W technikach postawiono także na nowoczesność oraz pracę z multimediami, autorzy zaopatrzyli tutaj przyszłych odbiorców w liczne wskazówki i pomysły dzięki czemu z pewnością rozwieją liczne wątpliwości i zachęcą do takich form pracy także nauczycielom, którzy dotąd z takich technik nie korzystali. Program poświęca także dużo miejsca rzetelnemu opracowaniu technikom nauczania elementów systemu języka i sprawności językowych co jest bardzo istotne w pełnej i spójnej nauce języka obcego. Zawiera liczne wskazówki metodyczne w nauczaniu poszczególnych kompetencji nie pomijając żadnej z nich. Istotne są także sugestie i zalecenia nie tylko samych ćwiczeń ale także przygotowania przed i po aktywności. Program zawiera także wskazówki do pracy z uczniami uwzględniając pracę indywidualną, grupową, w parach czy metodą projektów. Dodatkowo opracowane zostały zagadnienia związane z pracą z uczniem zdolnym oraz tym, który ma trudności w uczeniu się, jest to szczególnie ważne, gdyż powodzenie w pracy z grupą to przede wszystkim umiejętność pracy indywidualnej z każdym uczniem. Nauczyciel otrzyma także dzięki temu programowi pomoc w ocenie pracy ucznia nie tylko tej końcowej, ale pomoże oceniać i w razie potrzeby korygować pracę na poszczególnych etapach minimalizując tym samym zniechęcenie ucznia, usprawniając proces uczenia się i nauczania.

Reasumując program stanowi zarówno niezbędną bazę dla zaprojektowania etapu nauczania języka francuskiego w klasach VII i VIII będąc jednocześnie materiałem pozwalającym na kompetentne, spójne, urozmaicone zajęcia, które będą dla uczniów nie tylko ciekawe ale przede wszystkim przystępne i zrozumiałe oraz zgodne z ich możliwościami i zainteresowaniem co zdecydowanie zachęci ich do nauki oraz zmotywuje do pracy i uczenia się.

**Ocena poprawności Programu pod względem konstrukcyjnym i merytorycznym**

Dokonując wnikliwej i szczegółowej analizy Programu bezsprzecznie stwierdzić można, że został on w poprawnie skonstruowany tak pod względem konstrukcyjnym jak i merytorycznym. Treści są uporządkowane, pogrupowane, estetycznie i przejrzyście przedstawione tworząc ogólny ład i porządek. Spis treści przedstawia szczegółowo plan Programu co pozwala na szybką weryfikację poszukiwanego zagadnienia a po jego odnalezieniu na rzetelne i całościowe zapoznanie się z danym tematem. Odpowiedni dobór treści programowych, zakres materiału językowego, metod i technik pracy oraz środków dydaktycznych oraz propozycje realizacji poszczególnych punktów programów sprawia, że jest on czytelny, jasny i zrozumiały do pracy dla nauczyciela oraz do realizacji tego programu dla uczniów. Przejrzysty i uporządkowany układ treści, rzetelnie opracowane działy, liczne wskazówki metodyczne, warianty korzystania z programu sprawiają, że jest to wartościowy, rzetelny materiał pozwalający na kompleksową naukę języka francuskiego. Dbałość o dobór treści, ich spójność i stopniowanie poziomu trudności oraz nacisk na uwzględnianie wszystkich kompetencji językowych oraz stosowanie zróżnicowanych metod i technik (zwłaszcza aktywizujących) sprawia, że Program jest nowoczesny, innowacyjny, dostosowany do dzisiejszych potrzeb edukacyjnych jak i społeczno- emocjonalnych ucznia. Tak opracowany Program zdecydowanie usprawni i ułatwi pracę z uczniem, dzięki czemu będzie ona bardziej efektywna. Treść jest poprawna i wolna od błędów czy literówek, język jest dostosowany do odbiorcy, dzięki czemu odbiorca ma pewność, że pracuje z profesjonalnie przygotowanym, rzetelnie opracowanym przez specjalistów materiałem.

**Opis zgodności treści Programu z podstawą programową**

Biorąc pod uwagę uprzednią analizę Programu zarówno pod względem jego zawartości jak i poprawności pozostaje poddać go zgodności z Podstawą Programową. De facto zgodność tę wykazują autorzy Programu, gdyż w jego opisie widnieją odwołania do tegoż Rozporządzenia. Jednakże chcąc przekazać odbiorcom materiał wnikliwie przeanalizowany jednoznacznie należy stwierdzić, że eksplorowany Program jest spójny i zgodny z wymaganiami jakie stawia nam Rozporządzenie Ministra Edukacji dotyczące języka obcego nowożytnego nauczanego jako drugiego. Program uwzględnia i realizuje zawarte w nim cele kształcenia i treści nauczania. Dzięki tak opracowanemu Programowi i uwzględnieniu nauczania elementów systemu języka i sprawności językowych uczeń zdecydowanie będzie potrafił rozumieć, tworzyć, przetwarzać i reagować na proste wypowiedzi znając i stosując podstawowe środki językowe. Uwzględnione w Programie treści i sposób ich realizacji oraz dobór metod i technik, środków dydaktycznych i indywidualizacji pracy pozwolą na uzyskanie postawionych celów oraz na przyswojenie przez ucznia danych treści. Tak skonstruowany Program pozwala na wysoką refleksyjność oraz tworzenie w uczniach świadomości i odpowiedzialności za proces uczenia się a oddane uczniowi materiały pozwolą na usystematyzowanie i uporządkowanie wiedzy i umiejętności językowych dając możliwość do zarówno grupowej jak i indywidualnej pracy. Tak rzetelnie i szczegółowo opracowany program jest spójny i koreluje ze szczegółowymi wytycznymi Podstawy Programowej.

Reasumując Program stanowi wartościowy materiał dydaktyczny, który pozwoli na efektywne nauczanie języka francuskiego w sposób nowoczesny, zgodny z potrzebami zarówno nauczyciela jak i uczniów oraz w pełni spójny z wytycznymi Podstawy Programowej.

mgr Sabina Kwiatkowska- Giemza